



RUN TOGETHER WITH ASTRONAUTS – WINTER EDITION

Lärarintroduktion – Uppdrag 4: Jorden



Jenny Jansson,
Lärarambassadör och projektledare
Fredric Lilljebjörn,
Träningscoach och projektledare

Innehållsförteckning

LÄRARINTRODUKTION.....	2
STEM-utmaning 4: Jorden – samhörighet, återkomst och framtid.....	2
Vad är detta för material?	2
Syfte med Jorden-uppdraget.....	2
För vilka elever?.....	2
Hur är uppdraget uppbyggt?	3
Hur kan materialet användas?	3
Vad tränar eleverna?	3
Att tänka på som lärare	4
Avslutande ord till dig som lärare	4

LÄRARINTRODUKTION

STEM-utmaning 4: Jorden – samhörighet, återkomst och framtid

Vad är detta för material?

Detta material är den fjärde och sista delen i en sammanhängande serie STEM- och rörelsebaserade utmaningar med rymden som pedagogisk ram.

Efter resor till Månen, Mars och Jupiters månar vänder uppdraget nu tillbaka till Jorden – den enda planet vi vet att människor kan leva på utan tekniska hjälpmedel.

Utmaning 4 knyter ihop hela projektet och flyttar fokus:

- från individ till gemenskap
- från prestation till mening
- från utforskande till ansvar och framtid

Allt sker i en trygg, lekfull och pedagogisk form där eleverna använder både kropp och tanke.

Syfte med Jorden-uppdraget

Jorden-uppdraget syftar till att ge eleverna möjlighet att:

- förstå hur kunskap från rymdforskning används här på Jorden
- reflektera över framtid, hållbarhet och samhörighet
- använda rörelse för att träna styrka, rörlighet och återhämtning
- arbeta kreativt och undersökande utan färdiga facit
- samtala över generationer om kropp, hälsa och tid

Fokus ligger inte på rätt svar, utan på tänkande, upplevelse och delaktighet.

För vilka elever?

Materialet är anpassat för:

- F–3 (inklusive anpassad grundskola)
- Åk 4–9

Det gör det möjligt för hela skolor att arbeta parallellt – på rätt nivå.

Hur är uppdraget uppbyggt?

Jorden-uppdraget följer samma tydliga struktur som de tidigare delarna:

1. Vart ska vi? – återkomsten till Jorden
2. Äventyret börjar – perspektivskifte
3. Uppdraget – att delta, reflektera och skapa
4. Veckans OS-värde – samhörighet
5. STEAM – Jorden sedd uppifrån och över tid – praktiska övningar
6. Träning – styrka, rörlighet och återhämtning
7. Nyttan med rymden – vi bygger framtiden – praktiska övningar
8. Avslutning – ett gemensamt budskap

I avslutningen kommer en QR-kod där vi vill att ni i möjligaste mån låter varje elev – eller grupper av elever – svara på denna fråga:

Vad är viktigast för att vi ska ha en bra framtid på Jorden?

Resultaten av denna fråga blir en sammanfattning av hela projektet samt ett underlag att visa för beslutsfattare om barn och ungas tankar om framtiden.

Strukturen skapar trygghet, progression och flexibilitet.

Hur kan materialet användas?

Materialet kan:

- genomföras i sin helhet
- delas upp över flera lektioner
- användas ämnesövergripande

Det fungerar inomhus och utomhus, i klassrum, idrottshall eller på skolgård, med eller utan snö.

Inga specialkunskaper eller avancerad utrustning krävs.

Vad tränar eleverna?

Genom Jorden-uppdraget tränar eleverna:

- samhörighet och gemensamt deltagande
- att se samband över tid
- att använda kroppen för hälsa hela livet
- att tänka framtidsinriktat och hållbart
- att koppla teknik, naturvetenskap och vardag

Detta är samma typer av förmågor som används inom:

- rymdforskning

- samhällsplanering
- hälsa och idrott
- hållbar utveckling

Att tänka på som lärare

Uppdraget är inte en tävling

Elevernas tankar och frågor är viktigare än färdiga svar

Det är tillåtet att anpassa, pausa och välja delar

Materialet är byggt för att utforskas tillsammans

Avslutande ord till dig som lärare

Jorden-uppdraget är inte slutet på resan – det är platsen där allt ni gjort får betydelse.

Ta er tid.

Välj det som passar er elevgrupp.

Och låt eleverna känna att de är en del av något större.